

**Публичный доклад
о деятельности ГБДОУ д/с № 36 Кировского района
за 2022-2023 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, лицензия серия 78Л02 № 0001205 рег. № 2262 от 25.10.2016г. (бессрочно), государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется, согласно Статьи 33.2 Федерального закона 08.11.2010 №293. Устав Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга № 20525 от 26.06.1995.

Наш детский сад большой и дружный. Особенность нашего детского сада в том, что он состоит из трех отдельно стоящих корпусов, расположенных на разных улицах, в пешей доступности друг от друга. Расстояние не мешает нам развиваться, строить планы и каждый день открывать двери самым главным людям - детям! Стремления нашего коллектива отражают слова Джеймса Болдуина - "Дети никогда не слушались взрослых, но зато исправно им подражали».

Все три корпуса **расположены** в шаговой доступности от ст. метро «Нарвская».

Центральный корпус располагается в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: ул. Балтийская, д. 4 литера А (тел. 252-76-90).

Корпус № 1 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-20 (тел. 252-56-51).

Корпус № 2 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121 (тел. 252-74-06).

Режим работы ГБДОУ детского сада № 36 пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов.

Функции и полномочия **учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А) и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (адрес: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18).

Образовательное учреждение имеет богатую историю. Оно было открыто в 1969г как ясли-сад №36 Кировского района г. Ленинграда, в 1995г. получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сада № 36 «Центр материнской школы», в 1998г. - Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида. В 2003г. на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга и приказа отдела образования территориального управления Кировского административного района Санкт-Петербурга, была проведена реорганизация детского сада в форме присоединения еще двух отдельно стоящих корпусов (бывших детских садов). В 2009 году по Распоряжению Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 03.03.2009 года № 368 учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. В 2011

году по Распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга было произведено следующее и последнее переименование учреждения в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 36 Ирина Константиновна Якушева. Руководитель 1 уровня, «Заслуженный учитель Российской Федерации» (почетное звание присвоено Указом Президента РФ №118 от 30.01.2003г.). Награждена: значком «Отличник народного просвещения» (МинОбр, 29.05.1996г.), медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (Указ Президента РФ от 19.02.2003г.), нагрудным знаком Теркома профсоюза «За социальное партнерство» (30.12.2008г.)

Контактный телефон: 252-76-90

Часы приема: вторник 14.00 – 18.00; четверг 10.00 – 13.00

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

Заместитель заведующего по УВР – Бачанова Светлана Юрьевна.

Руководитель 2 уровня

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

Старший воспитатель – Юлия Олеговна Таланова. Специалист высшей квалификационной категории, отмечена почетным знаком «За заслуги в развитии Нарвского округа». Имеет награду - "Почетный работник общего образования РФ" (Приказ № 497/к-н от 28.03.2012).

Контактный телефон: 252-74-06

Адрес: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121

Шеф-повар – Светлана Николаевна Аксёнова. Руководитель 3 уровня.

Контактный телефон: 252-56-51

Адрес: пр. Стачек, д.16 лит. А, пом. Н-20

Заведующий хозяйством – Чмыхалова Наталья Михайловна

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

E-mail: dou36-1@kirov.spb.ru ; dou36.kir@obr.gov.spb.ru

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 года № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»; распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2016 года № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»,

Структура управления образовательным учреждением:

Управление ГБДОУ детского сада № 36 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Якушева Ирина Константиновна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

Заведующий (руководитель первого уровня) выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Полная структура управления образовательным учреждением представлена в виде схемы на официальном сайте ДОУ

<http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya>

Формами самоуправления в ГБДОУ являются:

- Совет ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ;
- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления ГБДОУ детского сада № 36 определяются Уставом и регулируются Положением о Совете ГБДОУ детского сада № 36, Положением об общем собрании работников ГБДОУ, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей) ГБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Особенности образовательного процесса

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- в 8 группах общеразвивающей направленности – **Основная образовательная программа дошкольного образования** (далее ООП ДО) ГБДОУ. Разработана рабочей группой педагогических работников детского сада №36 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Данная Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

- в 6 группах коррекционной направленности – **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования** (далее Адаптированная ООП ДО) ГБДОУ. Разработана рабочей группой педагогических работников с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов и:

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Адаптированная ООП ДО ставит целью обеспечение системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей с тяжелым нарушением речи (Общее недоразвитие речи III, IV уровня речевого развития) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития детей. Программа обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Программа обеспечивает системный подход при коррекции общего недоразвития речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса – учителя – логопеда, педагогов ДОО и родителей воспитанников. Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Рабочие программы педагогов, написанные на основе основных программ ГБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Ознакомиться с данными программами, а также с рабочими программами педагогов и специалистов, можно на официальном сайте детского сада

<http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Образовательный процесс в ОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги продолжают использовать следующие современные педагогические технологии ставшие традиционными: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения (Д.Дьюи); партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А. Короткова); тактильные тренажеры; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ; информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры и т.д.); парное обучение, метод контрактов; лэпбук, кейс-технологии.

Особенно эффективной нами признана проектная технология. Вариативность продолжительности реализации проектов, включения в содержание разнообразных видов образовательной деятельности, интеграция нескольких образовательных областей в рамках одного проекта, возможность участия в одном проекте детей групп разного возраста и направленности, и другие особенности данной технологии, позволяют педагогам постоянно использовать ее в течение учебного года для реализации образовательных программ ГБДОУ. Также очень важной для нас особенностью проектной

технологии является разнообразие возможностей вовлечения родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников в образовательный процесс.

В этом году воспитателями средней логопедической группы «Почемучки» Пашкевич Светланой Аркадьевной и Камерной Ириной Дмитриевной успешно адаптирована и опробована технология работы «Чек-лист» с дошколятами.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется на русском языке.

Педагоги нашего ДОУ активно включились в освоение технологии дистанционного обучения. Апробируются и внедряются дистанционные технологии, с их помощью успешно проводились педагогические советы, устанавливалось взаимодействие с детьми и родителями воспитанников.

Платные образовательные услуги в детском саду

Детский сад в 2022/2023 учебном году реализует следующие платные образовательные услуги:

Детский дизайн, для детей в возрасте
Юный исследователь, для детей
Живопись, для детей
Ритмическая мозаика
Вокально-хоровое пение
Подготовка к школе
Веселый пластилин

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование ценно тем, что стимулирует познавательный интерес воспитанников и помогает применять на практике знания и навыки, которые дошкольники приобретают на занятиях. На дополнительных занятиях дети развивают творческий потенциал и навыки адаптации к современному миру.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходит в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей. С рабочими программами педагогов и нормативными документами можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ детский сад №36 <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

В проведение ПОУ эпидемиологическая ситуация в городе, стране и всеобщая самоизоляция тоже внесла изменения, с апреля отменено проведение кружков в ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ детский сад №36 располагается в трех отдельно стоящих корпусах.

Здания по адресам пр. Стачек д. 16 литера А помещение Н-20 и Н-121 - находятся в жилом доме (встроенные помещения).

Здание по адресу ул. Балтийская, д. 4 построено по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения. Его окружает большая зеленая благоустроенная территория с б-тью прогулочными площадками.

Площадки оснащены игровым уличным оборудованием, поставленным по городской программе в 2010г. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, спортивные мини-комплексы, деревянные

домики произведены компанией "КСИЛ". Летом отреставрировано игровое оборудование на площадке «Фантазеров» (скамейка, бортики песочницы и горки).

Весной, по адресу: проспект Стачек, д. 16 лит.А на территории двора, на котором гуляют наши воспитанники, частично заменено игровое оборудование по инициативе МС «Нарвский округ».

В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН.

В центральном корпусе для удобного и безопасного преодоления лестниц инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создан раскладной пандус и специальная кнопка вызова, расположена там, где человеку может потребоваться помощь персонала.

Все три здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, присутствует круглосуточная физическая охрана.

Имеется наружное видеонаблюдение: 12 камер расположены по периметру детского сада первого и второго корпусов, и 12 камер расположены по периметру центрального корпуса.

Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

Оснащенность групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкально-спортивного зала	Во всех трех корпусах оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями, игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных и физкультурных занятий. В каждом корпусе имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов, передвижные ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.
Оснащенность методического кабинета	Расположен во втором корпусе. Оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы. Имеется необходимая оргтехника: компьютер, МФУ, принтер, сканер, брошюратор, ламинатор. А также доступ в Интернет.
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.
Оснащенность спортивной площадки для игр с мячом	В ГБДОУ имеется детская баскетбольная площадка, стационарные стойки для волейбольной сетки (центральный корпус).
Оснащенность логопедических кабинетов	В центральном корпусе – 4 кабинета В первом корпусе – 1 кабинет Во втором корпусе – 1 кабинет В каждом кабинете: большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, столы и стулья для логопеда и детей, методическая литература, дидактические, развивающие игры на развитие различных компонентов речи, магнитная доска (мольберт), индивидуальные зеркала для детей.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Все четырнадцать групп **обеспечены** учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, мебелью. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах направленно на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной.

В центральном корпусе, в двух группах установлены детские игровые компьютеры Kidsmart, по программе раннего обучения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) путем использования информационных и коммуникационных технологий и создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей. Программа IBM Kidsmart в течении 7 лет успешно реализуется в более чем 60 странах мира; благодаря программе миллионы детей дошкольного возраста получили доступ к информационным технологиям в игровой форме осваивают основы естественных наук. Они установлены в логопедических группах «Светлячок» и «Фантазеры». Компьютерный блок Kidsmart оборудован местами для двух детей с целью стимулирования взаимодействия между учащимися. Необходимо отметить, что наличие таких компьютеров значительно обогащают образовательную деятельность любой направленности. У педагогов появилась возможность использовать компьютерные презентации, а для детей - возможность непосредственное обучения, в том числе и просмотра тематических видеофильмов. В группе «Непоседы» проектор и экран. В группах «Родничок», «Почемучки» установлены смарт-телевизоры. Для педагогов других групп доступен Мобильный проектор и экран (хранящийся в методическом кабинете).

Во всех трех корпусах общедоступный Wi-Fi

В 2022 году для групп приобретены канцтовары, частично обновили мебель: шкафы, стеллажи для пособий, детские стульчики, диванчики, тумба с кухонной столешницей, рециркуляторы. Частично обновлен мягкий инвентарь: подушки, куртки поваров. Для нужд сада приобретены электроприборы: утюг, пылесосы (с дополнительными мешками для сбора пыли), холодильник, картофелечистка, блендер. Оформлена подписка на специализированные журналы, которые хранятся в методическом кабинете.

В каждом из корпусов лицензированные **медицинские** кабинеты. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и пр. Оборудованы массажный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей в большинстве помещений детского сада используются рециркуляторы и бактерицидные лампы. На пищеблоке установлен очиститель воды. Детский сад ежегодно проводит закупку питьевой воды для куллеров.

В детском саду реализована система **медицинского сопровождения** воспитанников. В течение всего учебного года за здоровьем малышей следят специалисты

медицинской службы: старшая медсестра, медсестра по массажу, невролог, опытный врач-педиатр и медсестры. Каждое утро медсестра делает обход групп, при необходимости осматривает детей, выполняет свои обязанности в рамках реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.

Дети логопедических групп в течение года получают курс общего массажа.

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В детском саду питание сбалансированное, полноценное, разнообразное и качественное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав совета по питанию входят: заведующий, старший воспитатель, врач, медсестры, завхоз, повара, кладовщики, заведующий производством, представители родительской общественности, представители педагогического совета, представитель профсоюзного комитета.

Важным условием организации питания в 2022-2023 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. С сентября 2023 года планируется ввести ставку специалиста по охране труда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Условия реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №36 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Кадровый потенциал

Гарантом осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении, является совокупность рационального использования рабочего времени, **высокого кадрового потенциала**, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Партнерство, сотрудничество - характерные особенности нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам.

Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

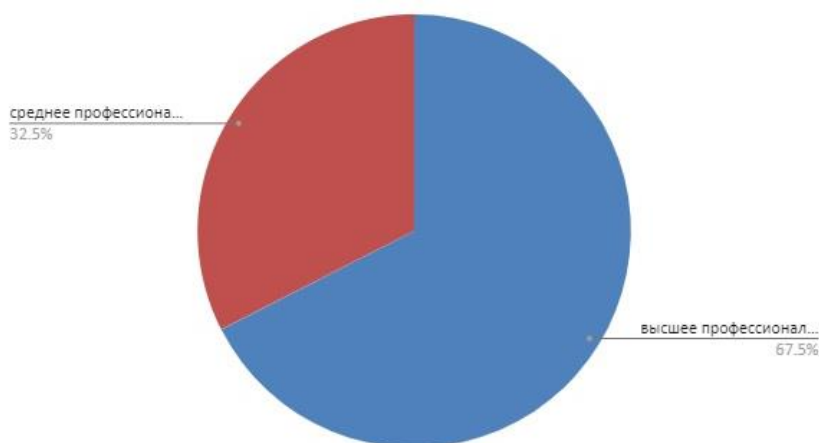
Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Из них: 27 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог.

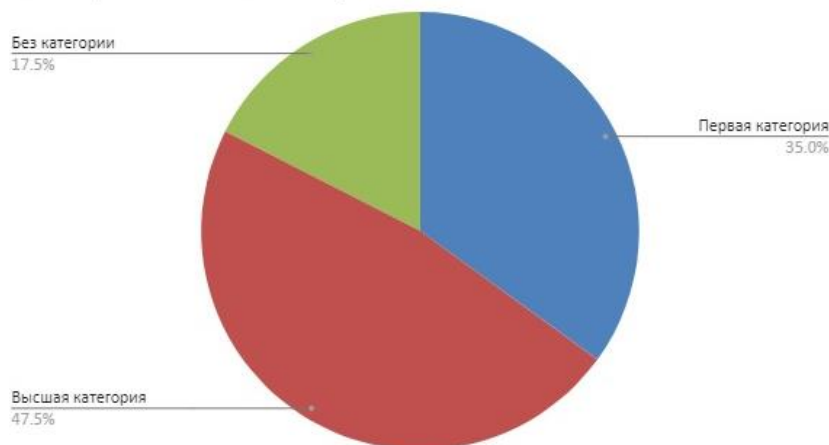
Характеристика по возрасту:

От 20 до 29 лет — 1 человек; от 30 до 39 лет — 14 человек; от 40 до 50 лет - 12 человек; от 50 до 60 лет — 9 человек; от 60 лет – 4 человека.

Характеристика по образованию:



Характеристика по квалификационным категориям:



План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Заведующий ГБДОУ д/с № 36 (Якушева И.К.) имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», старший воспитатель (Таланова Ю.О.) и два воспитателя (Колокотрони С.В., Дубкова А.П.) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», учитель-логопед (Белковская Н.В.) – «Отличник Народного Просвещения», Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации 2 воспитателя – Гудкова В.Б., Башлинова Т.А., а так же медсестра Писарева Л.П.

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. В ОУ выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- наставничество;
- участие в работе районных, городских методических объединений и творческих групп;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- вовлечение всех членов педагогического коллектива в ОЭР и формирование творческой команды;
- участие в Педагогических чтениях;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

КПК название, кол-во часов	Место прохождения	Количество прошедших обучение
«Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	1

«Педагог», 72ч		
"Использование информационно-компьютерных технологий в работе руководителей, специалистов и педагогов образовательных организаций", 72ч	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	1
Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных, 36ч	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	1
"Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО", 72ч	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	1
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, 73ч	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"	1
"ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ", 36ч	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации	1

	специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО" 108ч	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия	1

Несколько педагогов в 2022/2023 учебном году прошли курсы переподготовки:

Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс", педагог-организатор - 1

Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", педагог-психолог – 1

Теория и методика обучения (дошкольное образование), "Образование и педагогика" (воспитатель детей дошкольного возраста), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия – 3

Педагог дополнительного образования, Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс" - 1

Активность педагогических работников в методической деятельности района, города

мероприятия	название	Количество педагогов
Участие в деятельности творческих групп	Творческая группа педагогов-психологов	1
Участие в деятельности МО	РМО воспитателей коррекционных групп	2
	РМО инструкторов по физическому воспитанию	2
	РМО учителей-логопедов	6
	РМО педагогов-психологов	1
Участие в деятельности постоянно действующих семинаров	- Духовно-нравственное воспитание детей на отечественных традициях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2

	- Работа с детьми дошкольного возраста по развитию речи	1
--	---	---

Участие ДОУ в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призёров
3	Районный конкурс научно-методических статей в рамках X Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	Дипломанты
Воспитанники 25	- Районный конкурс детского творчества, Новогодние и Рождественские встречи	Победитель – 5 Призер – 10
18	- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню 8 марта и празднику Весны	Победитель – 4 Призер – 9
23	- Муниципальный конкурс детского творчества ко Дню Матери «Мама у меня одна»	Победитель – 6 Призер – 13
8	Первенство района по беговелоспорту «Чижик»	Победитель – 1
10	Семейный конкурс «КарантинНаПользу» организованный Депутатом ЗакС СПб Васильевым Андреем Валентиновичем	Победитель - 2
10	- Районная игра-соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения!»	Призеры – 10

Наше учреждение — это не только педагоги, это еще и опытный, хорошо себя зарекомендовавший себя, административный и обслуживающий персонал. Они обеспечивают соблюдение норм и правил САНПИН по сохранению здоровья, вкусное и полезное питание детей, чистоту и порядок в помещениях. О мнении родительских активов, обращениях граждан, предложениях, благодарностях в адрес сотрудников, можно ознакомиться по адресу: <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/informatsiya-ob-obrashcheniyakh-grazhdan>.

3 года на базе ГБДОУ существовала районная экспериментальная площадка, на которой под руководством научного руководителя, осуществлялась деятельность по теме: «познавательно - речевое развитие дошкольника через метод проекта». Результатом этой

работы, стало создание уникального Учебно-Методического Комплекса: «Педагогический квест». <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/ekperimentalnaya-rabota>.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне **социального партнерства**. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальные партнеры нашего ОУ: МС МО «Нарвский округ», детская библиотека №8 Кировского района, музей «Нарвская застава», детская музыкальная школа № 9, детская музыкальная филармония, ДДТЮТТ Кировского района, РОЦ БДД, ИМЦ Кировского района, Детская поликлиника №21.

Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

Социальные партнеры	Название проведенных мероприятий	Форма проведения	Эффективность проведенного мероприятия по 5балльной шкале
Детская библиотека №8 (СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система Кировского района")	- годовой цикл тематических встреч «В гостях у Мэри Поппинс» - тематическая встреча ко Дню Космонавтики - тематическая встреча по сказкам народов мира	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические встречи	5
ДДТЮТТ Кировского района района, РОЦ БДД	- конкурс «Я люблю тебя Россия» в направлении БДД - конкурс «Дорожное	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической	5

	движение достойно уважения»	помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	
ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения	ТП МПК	Консультации	5
ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга, Патриотическое объединение «Зарница»	Пожарная безопасность.	Мастер-класс	5
ГБОУ средняя образовательная школа № 595 Приморского района. Патриотическое объединение «Зарница»	Чрезвычайные ситуации.	Мастер-класс	5

Финансовые ресурсы

ДОУ финансируется за счет бюджета, в соответствии с планом ФХД и привлечением дополнительных источников финансирования от оказания платных образовательных услуг и средствами от платы родителями за содержание ребенка в ДОУ.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Основным источником формирования бюджета ГБДОУ д/с № 36 является бюджетное финансирование, которое складывается из бюджета Санкт-Петербурга по Кировскому району Санкт-Петербурга по отрасли образования.

С финансовой информацией можете ознакомиться на официальном сайте детского сада <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost/9-otchet-y-o-privlechenii-i-raskhodovanii-sredstv-iz-dopolnitelnykh-istochnikov-byudzhetnogo-finansirovaniya>

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине, наше ОУ использует классические и новые, инновационные формы и методы работы с родителями, которые позволяют учесть

актуальные потребности родителей, вовлечение их в процесс для формирования активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Активно используется интерактивное общение педагогов с родителями через интернет ресурсы (Официальный сайт детского сада и официальной группы ВК, а также у каждой группы создана своя группа ВК)

Партнерские отношения с родителями педагоги устанавливают, предлагая им разнообразные виды сотрудничества и совместного творчества:

- нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы;
- совместные праздники с детьми;
- задания выходного дня, создание мини-музеев и др.

Родители участвуют в работе Совета по питанию, Совета родителей, Совета ГБДОУ, благоустройстве групп и территории.

Также родители являются полноправными субъектами образовательного процесса, принимая участие в организации и проведении занятий в группах, организации праздников. Учитель-логопед и педагог-психолог систематически знакомят родителей с методиками и перспективами коррекции имеющихся нарушений.

Работа над повышением качества образования начинается с определения потребности детей. Эти данные мы получаем опосредованно, через родительские запросы. Потребительские приоритеты родителей нашего дошкольного учреждения:

- устранение дефектов речевого развития для коррекционных групп;
- подготовка к школе;
- всестороннее развитие ребенка.

Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семьи важно, так как обратная сторона данного процесса в том, что повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями (родителя, детьми). Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанным.

«Открытость» детского сада подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в образовательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют поход в парк, другие помогут в оснащении педагогического процесса, третьи – чему-то научат детей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать создание благоприятной психологической среды в стенах ГБДОУ, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует появление интереса родителей к содержанию деятельности ОУ, увеличение количества вопросов к педагогам, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

Выводы по проведенному анализу.

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы,

адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры обеих образовательных программ ГБДОУ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы выполнены.

Учреждение является востребованным, конкурентно-способным. Проводится педагогическая, логопедическая коррекционная работа с детьми и мед. обслуживание воспитанников. На данный момент вакантных мест в ДОУ – нет.

По результатам анкетирования учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители полностью удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. С отзывами родителей о работе ДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

В сети интернет сведения о ДОУ представлены на сайте учреждения, отдела образования района и Комитета по образованию СПб.:

Официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/36/index.php>

Официальная группа в Контакте: <http://vkontakte.ru/club4297488>